

Số: 27 /PGD&ĐT

Thanh Xuân, ngày 16 tháng 9 năm 2016

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GD tiểu học năm học 2016 - 2017

Kính gửi: Các trường Tiểu học công lập và tư thục trên địa bàn quận

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục phổ thông năm học 2016-2017; căn cứ Quyết định số 3979/QĐ-UBND ngày 20/7/2016 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2016 - 2017 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 3415/SGD&ĐT- GDTH ngày 09/9/2016 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2016 - 2017,

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 đối với cấp tiểu học, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Phấn đấu thực hiện một cách đồng bộ, toàn diện với kết quả cao nhất các nội dung, nhiệm vụ của năm học; giữ vững các phong trào và vị trí thi đua trong tốp đầu của Thành phố.

2. Tiếp tục thực hiện “Đề án phát triển giáo dục và đào tạo quận Thanh Xuân giai đoạn 2016-2020”, trọng tâm là Kế hoạch giai đoạn I (2016-2017), với quyết tâm hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu đối với giáo dục tiểu học nhằm tạo sự phát triển toàn diện, bền vững của công tác giáo dục tiểu học nói riêng, ngành GD&ĐT quận nói chung. Tiếp tục thực hiện tốt công tác dạy bơi cho học sinh Tiểu học trên địa bàn quận, đảm bảo 100% học sinh lớp 5 năm học 2016-2017 có đủ sức khỏe biết bơi khi hoàn thành chương trình Tiểu học.

3. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các trường Tiểu học. Tập trung cao cho việc đầu tư nâng cao chất lượng giáo dục, trọng tâm là công tác quản lý giỏi, dạy giỏi. Xác định rõ các biện pháp để thực hiện chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn. Tăng chất lượng học sinh, giáo viên dạy giỏi. Nâng cao hơn nữa chất lượng công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống và các hoạt động giáo dục ngoại khóa; Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, công tác giáo dục thể chất và các hoạt động TDTT. Tiếp tục quan tâm, chỉ đạo, duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.



4. Căn cứ tình hình thực tiễn của các trường để tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất theo hướng “xanh-sạch-đẹp và thân thiện”. Từng bước tạo sự đồng bộ, hiện đại hóa cơ sở vật chất các trường nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ dạy và học trong tình hình hiện nay.

5. Việc xây dựng kế hoạch thực hiện năm học 2016-2017 phải thiết thực, phù hợp đặc điểm tình hình, triển khai đồng bộ từ phòng xuống trường và đảm bảo tính hiệu quả bền vững của GD&ĐT.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Thực hiện Kế hoạch, Chương trình giáo dục

1.1. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học:

Căn cứ Quyết định số 3979/QĐ-UBND ngày 20/7/2016 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2016 - 2017 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; đối với cấp Tiểu học, cụ thể:

Học kì I			Học kì II		Kết thúc năm học
Ngày bắt đầu HK I	Ngày kết thúc HK I	Nghỉ HK I	Ngày bắt đầu HK II	Ngày kết thúc HK II	
06/9/2016 (Thứ Ba)	06/01/2017 (Thứ Sáu)	09/01/2017 (Thứ Hai)	10/01/2017 (Thứ Ba)	19/5/2017 (Thứ Sáu)	25/5/2017 (Thứ Năm)

1.2. Thực hiện chương trình giáo dục:

1.2.1. *Chương trình giáo dục phổ thông*: Thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức/giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh;

- Điều chỉnh nội dung, yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh;

- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục (về bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; GD kỹ năng sống ...). Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lý, hiệu quả, không gây áp lực học tập đối với học sinh và giảng dạy đối với giáo viên.

- Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Động viên giáo viên tham gia SHCM qua trang mạng thông tin “Trường học kết nối”.

1.2.2. *Dạy Ngoại ngữ*:

- Thực hiện theo Hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ, thực hiện dạy 4

tiết/tuần từ lớp 3,4,5 ở các trường dạy học 2 buổi/ngày có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất theo chương trình của Bộ Giáo dục & Đào tạo; Triển khai dạy học Tiếng Anh theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học và các văn bản hướng dẫn riêng. Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói. Đánh giá học sinh lớp 5 học chương trình mới (10 năm) theo Quyết định số 1479/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016 về Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (dành cho học sinh tiểu học). Thông qua xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để bố trí đủ cho học sinh lớp 3, 4, 5 học 4 tiết/tuần, khuyến khích cho học sinh lớp 1, 2 làm quen với tiếng Anh; tăng cường tiếng Anh trên 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, 4, 5 ở các trường có điều kiện.

- Chương trình và tài liệu đưa vào sử dụng trong nhà trường phải qua thẩm định và được sự cho phép của Sở Giáo dục Đào tạo Hà Nội, phòng GD&ĐT quận.

1.2.3. *Môn Tin học*: Tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng học tập, sử dụng sáng tạo.

1.2.4. *Dạy 2 buổi/ngày*:

- Đảm bảo thời lượng tối đa không quá 7 tiết giáo dục văn hóa/ngày(đối với những lớp học Tiếng anh tăng cường hoặc làm quen tiếng Anh dạy không quá 37 tiết/tuần). Các tiết dạy tăng cường được xếp vào buổi học thứ 2 trong ngày.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh tự học và hoàn thành bài học tại lớp, không yêu cầu học sinh làm thêm bài tập ở nhà. Tăng cường các hoạt động giáo dục toàn diện (hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, ...).

- Tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng, có thể tổ chức các hoạt động như xem phim, xem ti vi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian, ... trong thời gian nghỉ trưa. Thực hiện quản lý công tác bán trú có hiệu quả, đảm bảo an toàn thực phẩm.

1.2.5. *Trường học mới VNEN*: Tiếp tục triển khai Mô hình trường học mới (VNEN) tại trường tiểu học Hạ Đình theo hướng dẫn tại Công văn số 1296/BGDĐT-GDTH ngày 30/3/2016 về Hướng dẫn triển khai Mô hình trường học mới Việt Nam ở tiểu học từ năm 2016-2017. Trường tiểu học Hạ Đình cần đánh giá, tổng kết điều chỉnh các hoạt động, bổ sung các điều kiện để thực hiện mô hình ngày càng có hiệu quả cao.

1.2.6. *Dạy học đối với học sinh khuyết tật*

- Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục khuyết tật.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Nắm chắc số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập.

Căn cứ vào khung thời gian năm học, các trường xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể và tổ chức triển khai có hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế. Đảm bảo thời lượng tối đa không quá 7 tiết giáo dục văn hóa/ngày (đối với những lớp học tiếng Anh tăng cường hoặc làm quen tiếng Anh dạy không quá 37 tiết/tuần). Các tiết dạy tăng cường được xếp vào buổi học thứ hai trong ngày. ***Nghiêm cấm việc tổ chức dạy thêm cho***

học sinh tiểu học dưới bất kỳ hình thức nào (kể cả các ngày nghỉ). Tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt theo nguyên tắc hoàn toàn tự nguyện từ phía phụ huynh học sinh.

* Đối với việc trông giữ học sinh ngoài giờ học chính khóa (tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn số 8843/SGD&ĐT-GDTH ngày 10/9/2013 của Sở GD&ĐT).

2. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy - học:

2.1. Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột” đối với môn Tự nhiên xã hội lớp 1,2,3; môn Khoa lớp 4,5. Chú trọng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Ban giám hiệu các nhà trường cần tạo điều kiện và giao quyền cho giáo viên chủ động vận dụng ở mức độ phù hợp. Giáo viên được chủ động bố trí thời gian hợp lý để hướng dẫn học sinh học tập.

2.2. Tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới theo Công văn số 2070/CV BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở TH và THCS. Giáo viên Mĩ thuật sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường để được giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp.

2.3. Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; chủ động thực hiện mô hình dạy học phân hoá theo các nhóm đối tượng học sinh trong cùng một lớp đảm bảo phù hợp với từng đối tượng.

- Quan tâm chỉ đạo dạy - học, tổ chức các hoạt động và ưu tiên các điều kiện tốt nhất cho học sinh lớp 1.

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy - học trên cơ sở đảm bảo Chuẩn kiến thức và kỹ năng các môn học, vận dụng linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức phù hợp với trình độ và khả năng nhận thức của học sinh. Giáo viên chủ động thực hiện phân phối chương trình môn học theo từng tuần, chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy bám sát yêu cầu cơ bản của chương trình. Kế hoạch dạy học phải thể hiện rõ những hoạt động của giáo viên và học sinh. Kết hợp hài hoà các hình thức và phương pháp tổ chức dạy học sao cho giờ học trên lớp nhẹ nhàng và có hiệu quả cao, tuyệt đối không dạy quá tải, giảm yêu cầu học thuộc lòng, nhớ máy móc; coi trọng thực hành vận dụng, khuyến khích khả năng sáng tạo của học sinh. Đối với lớp 4, lớp 5 giáo viên cần hướng dẫn và rèn luyện cho học sinh kỹ năng ghi vở và khả năng tự học. Các nhà trường cần xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng để giáo viên tham khảo, học sinh luyện tập và vận dụng sáng tạo các nội dung đã học.

- Đổi mới phương pháp dạy - học môn Đạo đức, thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức vào các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả;

2.4. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn:

- Tiếp tục tổ chức có hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối trong trường, chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học....

- Giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn qua trang mạng thông tin” trường học kết nối”.

- Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao năng lực và phẩm chất học sinh, đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư 30 đã được sửa đổi, sinh hoạt tổ chuyên môn theo chuyên đề bài học.

2.5. *Dạy tích hợp*: Tiếp tục thực hiện tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục (bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận trẻ em... Việc tích hợp cần đảm bảo hợp lý, hiệu quả, mang tính thực tế cao. Tăng cường giáo dục lịch sử, địa lý địa phương giúp cho học sinh thêm hiểu biết và giáo dục tình cảm và tình yêu quê hương.

3. Sách, thiết bị giáo dục

3.1. *Sách*: (Sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh)

Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
1. Tiếng Việt 1 (tập 1)	1. Tiếng Việt 2 (tập 1)	1. Tiếng Việt 3 (tập 1)	1. Tiếng Việt 4 (tập 1)	1. Tiếng Việt 5 (tập 1)
2. Tiếng Việt 1 (tập 2)	2. Tiếng Việt 2 (tập 2)	2. Tiếng Việt 3 (tập 2)	2. Tiếng Việt 4 (tập 2)	2. Tiếng Việt 5 (tập 2)
3. Vở Tập viết 1 (tập 1)	3. Vở Tập viết 2 (tập 1)	3. Vở Tập viết 3 (tập 1)	3. Toán 4	3. Toán 5
4. Vở Tập viết 1 (tập 2)	4. Vở Tập viết 2 (tập 2)	4. Vở Tập viết 3 (tập 2)	4. Đạo đức 4	4. Đạo đức 5
5. Toán 1	5. Toán 2	5. Toán 3	5. Khoa học 4	5. Khoa học 5
6. Tự nhiên và Xã hội 1	6. Tự nhiên và Xã hội 2	6. Tự nhiên và Xã hội 3	6. Lịch sử và Địa lí 4	6. Lịch sử và Địa lí 5
			7. Âm nhạc 4	7. Âm nhạc 5
			8. Mĩ thuật 4	8. Mĩ thuật 5
			9. Kỹ thuật 4	9. Kỹ thuật 5

- Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Trường có điều kiện thì tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

- Thực hiện việc cấp sách giáo khoa, không thu tiền đối với học sinh đặc biệt khó khăn, học sinh là con liệt sỹ, con thương binh.

- Khuyến khích các trường xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc ... phù hợp điều kiện thực tế.

Hiệu trưởng các nhà trường chịu trách nhiệm quản lý và hướng dẫn sử dụng tài liệu tham khảo, bổ trợ ở các lớp để đảm bảo học sinh học tập thiết thực, hiệu quả.

3.2. *Thiết bị dạy học*:

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (TBDH) để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học.

- Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học. Khuyến khích sử dụng các phần mềm dạy học, thiết bị điện tử phục vụ việc dạy và học.

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác TBDH; đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học. Tuyệt đối tránh tình trạng TBDH, đồ dùng tới lớp mà không được sử dụng.

- Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. *Tiếp tục triển khai đổi mới đánh giá học sinh Tiểu học*:

- Thực hiện có hiệu quả Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học đã được sửa đổi.

- Tiếp tục tổ chức tuyên truyền giúp giáo viên hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên bằng nhận xét; tránh nhận xét, đánh giá “hành vi đạo đức” của trẻ quá nặng nề, không phù hợp tâm lý trẻ. Trong quá trình thực hiện, được vận dụng linh hoạt vào hoàn cảnh, điều kiện cụ thể của giáo viên, sĩ số lớp học; thực hiện theo khả năng cho phép trong việc đánh giá thường xuyên để giúp đỡ học sinh nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kiểm tra, đánh giá học sinh căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình.

- Các trường quản lý tốt việc kiểm tra định kỳ cuối kỳ I để có kế hoạch giúp đỡ học sinh còn hạn chế vươn lên trong học kỳ II. Ở từng môn học, từng lớp học, không vì thành tích mà vi phạm nguyên tắc chính xác, khách quan trong đánh giá, xếp loại học sinh.

5. Công tác y tế trường học, hoạt động ngoại khóa:

5.1. Công tác y tế trường học:

- Tăng cường công tác y tế trong các trường học, thực hiện tốt các quy định về vệ sinh trường học. Đặc biệt quan tâm việc tuyên truyền và phòng chống các loại dịch bệnh. Vận động tối đa học sinh tham gia bảo hiểm theo tinh thần tự nguyện. Kết hợp các chương trình giáo dục “Dinh dưỡng học đường”, “Vệ sinh răng miệng”, “Bảo vệ môi trường”... với các hoạt động hỗ trợ giáo dục ngoại khóa khác.

- Thực hiện tốt kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh. Giáo dục an toàn giao thông cho học sinh theo chương trình, tài liệu của Bộ GD&ĐT kết hợp với các hoạt động ngoại khóa.

5.2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, chú trọng các hoạt động ngoại khóa.

- Coi trọng nội dung giờ sinh hoạt tập thể, tiết chào cờ và sinh hoạt truyền thống; triển khai giảng dạy tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Thủ đô. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng trong công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên, có chỗ vệ sinh phù hợp cho học sinh khuyết tật.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường; tuyên truyền giáo dục về lịch sử địa phương, đặc biệt truyền thống của Thủ đô ngàn năm văn hiến, truyền thống quận Thanh Xuân; Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực; các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, ngoại khóa phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tiếp tục thực hiện việc giảng dạy có hiệu quả bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh Hà Nội”.

- Thực hiện Quy định chào cờ, hát quốc ca sáng thứ hai hàng tuần đối với các trường; tích cực phát huy phong trào hát và sáng tác ca khúc cho thiếu nhi Thủ đô; thực hiện có nền nếp việc tập thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt tập thể cho học sinh.

- Tổ chức lễ khai giảng năm học mới (với cả phần lễ và phần hội) gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới. Trong đó, dành thời gian tổ chức lễ đón học sinh lớp 1, tạo ấn tượng và cảm xúc cho học sinh. Tổ chức 1 - 2 "Tuần làm quen" đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới ở tiểu học và vui thích khi được đi học.

- Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi ra trường (có thể tổ chức trao, giấy chứng nhận của Hiệu trưởng cho học sinh hoặc thông báo danh sách học sinh hoàn thành chương trình tiểu học và các sinh hoạt tập thể, giao lưu, văn nghệ,...).

5.3. *Công tác dạy bơi theo Đề án phát triển giáo dục:* Triển khai công tác dạy bơi cho học sinh lớp 5 hiệu quả theo đúng kế hoạch. Làm tốt công tác tuyên truyền về phòng tránh tai nạn đuối nước cho học sinh. Phát huy hiệu quả mô hình bể bơi thông minh. Tuyệt đối đảm bảo an toàn cho học sinh trong quá trình học bơi. Đảm bảo 100% học sinh tham gia học bơi đều biết bơi và được cấp chứng chỉ.

6. Tổ chức các hội thi:

6.1. Học sinh

- Thi viết chữ đẹp cấp trường, cấp quận.
- Thi Olympic tiếng Anh các cấp (có văn bản hướng dẫn sau).
- Tham gia thi giải toán trên Internet, tiếng Anh trên Internet (có văn bản hướng dẫn sau).

- Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp trường, quận, thành phố.

- Tổ chức giao lưu học sinh giỏi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở những trường có điều kiện trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh.

Tuyệt đối không được tổ chức ôn luyện, ép buộc học sinh dưới bất kỳ hình thức nào.

6.2. Giáo viên:

- Hội thi giáo viên dạy giỏi chuyên đề Hoạt động Giáo dục ngoài giờ chính khóa cấp quận, cấp thành phố (có văn bản hướng dẫn sau).

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp học: Cấp cơ sở tổ chức thi giáo viên dạy giỏi do Phòng GD&ĐT quận chỉ đạo theo tinh thần dạy đủ môn và ở các khối lớp. Cấp Thành phố có văn bản hướng dẫn sau.

- Triển khai nhân rộng các ca khúc sáng tác trong phong trào “Hát và sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi” (đã được Hội đồng Nghệ thuật thẩm định) trong các trường tiểu học.

- Thi bài giảng Elearning cấp trường, quận, thành phố, quốc gia.

7. Các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; không ngừng học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo; tuyệt đối không tổ chức dạy thêm học thêm.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh "ngồi sai lớp", không để học sinh bỏ học; không tổ chức thi học sinh giỏi; không giao chỉ tiêu học sinh tham gia các cuộc thi khác.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; các quy định tại Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục.

8. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Xây dựng trường Chuẩn quốc gia

8.1. Duy trì và nâng cao chất lượng PCGDTH đúng độ tuổi:

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Huy động 100% trẻ 6 tuổi trên địa bàn vào học lớp 1.

- Vận động tối đa, tạo mọi cơ hội để các em có hoàn cảnh khó khăn, thiệt thòi ra lớp và hoàn thành chương trình tiểu học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lý số liệu về PCGDTHĐT. Tham mưu UBND phường thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra công nhận, công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn PCGDTH theo các mức độ để đảm bảo phản ánh đúng tình hình thực tế, thực chất kết quả công tác PCGDTH. Triển khai thực hiện hệ thống thông tin quản lý PCGD - XMC đồng bộ, hiệu quả.

8.2. Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

- Các nhà trường rà soát, đánh giá theo Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ. Căn cứ kết quả đánh giá lập kế hoạch và tham mưu với các cấp quản lý để phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia ở mức độ 1 và mức độ 2. Nếu khuôn viên trường, lớp chưa đạt về bình quân diện tích/học sinh thì cần đầu tư nội thất, thiết bị đầy đủ, khang trang, sạch đẹp đảm bảo quy định về Mức chất lượng tối thiểu.

- Tích cực tham mưu với UBND quận để mở rộng diện tích, đầu tư CSVC cho trường, phấn đấu đạt chỉ tiêu kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong năm 2016 và có kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia năm 2017.

- Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia được 5 năm, cần tiến hành rà soát, đề nghị UBND Thành phố kiểm tra thẩm định và ra quyết định công nhận lại.

9. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục

9.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về nội dung, quan điểm đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo cấp học nói chung, công tác chỉ đạo và quản lý việc dạy học nói riêng. Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học. Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học.

Vận dụng phù hợp thực tế các Thông tư ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên; Điều lệ hội thi giáo viên làm tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; Điều lệ hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Tăng cường tổ chức các chuyên đề về dạy - học các môn học. Nâng cao trình độ tin học cho cán bộ quản lý và giáo viên. Tăng cường công tác đào tạo và bồi dưỡng, tự bồi dưỡng. Thực hiện đúng qui định về việc sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, đảm bảo chất lượng.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, tăng cường kỷ luật kỷ cương trong hoạt động dạy học, đặc biệt là trau dồi phẩm chất đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm trong giáo dục học sinh.

- Thực hiện công tác xây dựng Đảng, quan tâm phát triển đảng viên mới (trung bình 03 đảng viên mới/trường).

9.2. Tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục

9.2.1. Công tác quản lý, chỉ đạo:

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện nghiêm túc phương châm “Bám sát cơ sở, kỷ cương nghiêm, chất lượng thực, hiệu quả cao”; thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý và giao quyền tự chủ cho cơ sở, xã hội hoá giáo dục, “ba công khai”, thực hiện đúng chế độ thu chi tài chính, tuyển sinh theo quy định. **Chống dạy thêm và ép buộc học sinh học thêm ở tiểu học dưới mọi hình thức.** Thực hiện “Ba công khai” và “Bốn kiểm tra” theo Chỉ thị số 47/2008/CT-BGD&ĐT ngày 13/8/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Các trường Tiểu học tổ chức tốt việc bàn giao chất lượng học sinh lớp dưới lên lớp trên, phối hợp với trường Trung học cơ sở trên cùng địa bàn bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 lên lớp 6. Tuyệt đối không dạy học trước chương trình lớp 1.

- Các trường xây dựng và thực hiện tốt quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ đảm bảo công khai dân chủ. Kiên quyết chống những biểu hiện tiêu cực trong quản lý dẫn đến mất đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác quản lý thu chi trong các trường tiểu học, thực hiện nghiêm túc theo Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý. Tăng cường sử dụng các phần mềm quản lý học sinh, quản lý cán bộ giáo viên. Tổ chức phổ biến các sáng kiến kinh nghiệm có chất lượng tốt.

9.2.2. Công tác thanh tra, kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục:

Thực hiện tốt công tác thanh tra, kiểm tra, nhất là thanh tra chuyên môn và quản lý chất lượng giáo dục, tăng cường trật tự, kỷ cương, nề nếp trong trường tiểu học. Thanh tra công tác quản lý việc dạy thêm học thêm, công tác thu - chi trong trường học. Tăng cường kiểm tra đột xuất; xử lý nghiêm các sai phạm sau thanh tra, kiểm tra.

9.2.3. Công tác thi đua khen thưởng:

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng với tinh thần thực hiện nghiêm túc cuộc vận động “Hai không” của ngành. Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực và hiệu quả, đánh giá thi đua công bằng, khách quan. Kết quả thi đua phải có tác dụng tích cực nhằm động viên và thúc đẩy các phong trào.

9.2.4. Thực hiện thông tin báo cáo theo định kỳ:

Các nhà trường cần thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý: sử dụng phần mềm EQMS trong **công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời (theo lịch của phòng GD&ĐT)**; sử dụng phần mềm phổ cập; phần mềm quản lý trường học (VEMIS); coi thông tin báo cáo là một trong các hoạt động quan trọng của quản lý giáo dục trong các nhà trường.

10. Một số hoạt động khác .

10.1. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục: liên hoan tiếng hát dân ca, Robotics, giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Olympic môn học, Olympic cấp học, các hoạt động giao lưu Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh, ... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh,

phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học. Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham quan phòng truyền thống của quận Thanh Xuân với biển đảo Tổ quốc.

10.2. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, Nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường.

10.3. Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền tạo điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh.

10.4. Phối hợp với Hội Khuyến học và trung tâm học tập cộng đồng phường tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh với nhà trường. Hướng dẫn cha mẹ, ông bà giáo dục, chăm sóc học sinh ở nhà phù hợp với nội dung giáo dục ở nhà trường nhằm thực hiện phương châm kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch năm học 2016-2017, chỉ đạo, triển khai, hướng dẫn các trường tiểu học trên địa bàn quận thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2016 - 2017. Tổng hợp kết quả báo cáo Sở GD&ĐT, UBND quận Thanh Xuân theo đúng qui định.

- Tham mưu UBND quận, chỉ đạo các trường thực hiện các nội dung về giáo dục tiểu học trong Kế hoạch giai đoạn I (2016, 2017) Đề án phát triển Giáo dục và đào tạo quận giai đoạn 2016 - 2020 GD&ĐT.

2. Các trường Tiểu học trên địa bàn quận

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hà Nội, phòng GD&ĐT, Kế hoạch của UBND quận Thanh Xuân, tình hình thực tế của các nhà trường để chủ động xây dựng kế hoạch, đề ra các mục tiêu, chỉ tiêu; phân công nhiệm vụ cụ thể, đúng quy định, phù hợp với điều kiện của trường để tổ chức các hoạt động giáo dục theo mục tiêu nâng cao chất lượng toàn diện, phát huy năng lực học sinh; đề ra những giải pháp đổi mới có tính chiến lược, có tính thực thi cao để thực hiện tốt các nội dung về giáo dục tiểu học trong Kế hoạch giai đoạn I (2016, 2017) của Đề án phát triển giáo dục và nhiệm vụ năm học 2016-2017.

Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc cần giải quyết, các trường phản ánh về Phòng GD&ĐT (qua Tổ tiểu học) để kịp thời giải quyết./

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- UBND quận;
- Lãnh đạo PGD&ĐT;
- Chuyên viên tổ PT phòng GD&ĐT;
- Lưu VP.



TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Gia Hữu

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CẤP TIỂU HỌC

Năm học 2016 - 2017

(Đính kèm theo Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2016 - 2017)

* Tháng 8/2016:

- Tổ chức Tập huấn đại trà CBQL và GV theo Chương trình của Sở GD&ĐT Hà Nội.
- Chỉ đạo các trường tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng giáo viên;
- Tiếp tục dạy bơi cho học sinh lớp 5 năm học 2016-2017 theo Đề án phát triển giáo dục của quận;
- Tổng kết năm học và triển khai nhiệm vụ năm học mới 2016-2017;
- Kiểm tra công tác chuẩn bị các điều kiện phục vụ khai giảng và thực hiện nhiệm vụ năm học mới.
- Các trường tổ chức học tập nhiệm vụ năm học 2016-2017;

* Tháng 9/2016:

- Chỉ đạo các trường thực hiện tốt “ ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và khai giảng năm học mới;
- Hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn năm học 2016-2017;
- Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác triển khai nhiệm vụ năm học và thu - chi tại 100% các trường trên địa bàn quận;
- Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức chuyên đề các môn học, công tác quản lý, thực hiện Thông tư 30 sửa đổi; kế hoạch tự kiểm tra nội bộ...;
- Triển khai công tác điều tra và nhập dữ liệu PCGD tiểu học đúng độ tuổi.
- Duyệt kế hoạch năm học (từ ngày 20/9 đến ngày 24/9/2016);
- Các trường nộp phân công chuyên môn, Kế hoạch năm học, báo cáo EQMS, EMIS đầu năm học, đăng kí danh hiệu thi đua về Phòng GD&ĐT (trước ngày 18/9/2016).
- Đón đoàn đánh giá ngoài kiểm định chất lượng của Sở GD&ĐT Hà Nội tại trường Tiểu học Nhân Chính(Dự kiến ngày 29/9/2016);
- Sơ kết phong trào “Hát và sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi” đợt 2.
- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi chuyên đề Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cấp trường (cuối tháng 9).
- Tổ chức Hội thi “ Giai điệu tuổi hồng” cấp trường (theo văn bản hướng dẫn)

* Tháng 10/2016:

- Các trường tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục;
- Tổ chức hội giảng, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường;
- Ngày 04/10/2016: Nộp bài dự thi E-learning đạt giải cấp trường về phòng GD&ĐT;
- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi chuyên đề Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cấp quận (Dự kiến cuối tháng 10, có văn bản hướng dẫn sau);
- Các trường tự kiểm tra khảo sát và làm kế hoạch xây dựng trường đạt CQG, trường học thân thiện theo các tiêu chí;



- Các trường, UBND các phường tự kiểm tra đánh giá công tác PCGD tiểu học đúng độ tuổi; cấp quận kiểm tra, thẩm định và ra QĐ công nhận cơ sở trực thuộc.
- Kiểm tra chuyên môn và hoạt động giáo dục toàn diện các trường.
- Kiểm tra tư vấn, kiểm tra công nhận lại trường CQG.
- Phòng GD chỉ đạo các trường tổ chức các hoạt động tập thể cho HS.
 - + Tổ chức hoạt động hưởng ứng “Tháng ATGT” trong các trường tiểu học.
 - + Các trường xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động “Phòng chống tai nạn thương tích cho HS”; chương trình Y tế học đường, tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, ...
- Phòng GD&ĐT nộp danh sách trường đăng kí danh hiệu thi đua về Sở GD&ĐT.
- Tổ chức Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp quận (*theo văn bản hướng dẫn*);

*** Tháng 11/2016:**

- Tham dự bài thi E-learning cấp thành phố;
- Tham dự Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp thành phố;
- Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học và việc thực hiện Thông tư 30 sửa đổi.
- Thi giáo viên dạy giỏi chuyên đề Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cấp thành phố (*có văn bản hướng dẫn sau*).
- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi các môn cấp quận (*từ ngày 22/11 đến ngày 28/11/2016*).
- Kiểm định chất lượng GD các trường Tiểu học (theo kế hoạch của Sở GD&ĐT).
- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện của các nhà trường.
- Kiểm tra tư vấn, kiểm tra công nhận lại trường CQG.
- Kiểm tra, đánh giá phong trào “Vỡ sạch chữ đẹp” ở cấp trường.
- Thi Toán và Tiếng Anh trên Internet cấp trường.
- Các trường nộp báo cáo giữa Học kì 1 (*trước 15/11/2016*).
- Thành phố kiểm tra, đánh giá công tác PCGDTH đúng độ tuổi mức độ 3.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày nhà giáo Việt nam 20/11;
- Tổ chức kiểm tra giữa kỳ đối với học sinh lớp 4;lớp 5;

*** Tháng 12/2016:**

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày Thành lập QĐND Việt Nam 22/12.
- Tổ chức kiểm tra định kỳ theo kế hoạch;
- Đánh giá xếp loại học sinh học kỳ I theo đúng Thông tư 30; khen thưởng học sinh theo đúng qui định;
- Phòng GD&ĐT kiểm tra các trường theo các chuyên đề;

*** Tháng 1, tháng 2/2017:**

- Các trường nộp báo cáo sơ kết, báo cáo thống kê HK1 (*trước ngày 10/01/2017*).
- Tổ chức Hội nghị sơ kết HK1 và triển khai nhiệm vụ HK2.
- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề đổi mới dạy học.

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện các trường.
- Kiểm định chất lượng GD các trường Tiểu học (theo kế hoạch của Sở GD&ĐT).
- Kiểm tra, tư vấn xây dựng trường CQG và kiểm tra công nhận lại trường tiểu học đạt CQG.
- Thi Toán và Tiếng Anh trên Internet cấp quận(*Có văn bản hướng dẫn riêng*);
- Tổng kết công tác PCGD năm 2016, triển khai nhiệm vụ năm 2017.
- Tổ chức thi Viết chữ đẹp cấp trường.

*** Tháng 3/2017:**

- Thi GVĐG tiểu học cấp thành phố(*dự kiến tuần 1 tháng 3*);
- Kiểm tra chuyên môn và hoạt động giáo dục toàn diện các trường;
- Kiểm định chất lượng giáo dục các trường tiểu học (*theo kế hoạch của Sở*);
- Thi Olympic Tiếng Anh cấp thành phố(*Có văn bản hướng dẫn riêng*);
- Thi Toán và Tiếng Anh trên Internet cấp Thành phố, toàn quốc(*Có văn bản hướng dẫn riêng*);
- Các trường nộp báo cáo giữa HKII (trước 12/3/2016).
- Tổ chức kiểm tra giữa kỳ đối với học sinh lớp 4;lớp 5;

*** Tháng 4/2017:**

- Tổ chức thi Viết chữ đẹp cấp quận.
- Kiểm tra khảo sát thi đua các trường đề nghị đạt Tập thể TTXS.
- Kiểm tra tư vấn, công nhận trường CQG và kiểm tra công nhận lại trường tiểu học đạt CQG.
- Phòng GD&ĐT kiểm tra chuyên môn và hoạt động giáo dục toàn diện các trường, kiểm tra thư viện. Kiểm tra khảo sát thi đua các trường đề nghị đạt Tập thể TTXS;
- Nộp SKKN về phòng GD&ĐT (*có văn bản hướng dẫn riêng*).

*** Tháng 5/2017:**

- Đón đoàn Thành phố về kiểm tra chuyên môn và hoạt động giáo dục toàn diện các trường, kiểm tra thư viện. Kiểm tra thi đua các trường đề nghị đạt Tập thể TTXS.
- Tổ chức ôn tập, kiểm tra cuối năm các môn theo kế hoạch;
- Đánh giá xếp loại học sinh cuối năm theo đúng Thông tư 30; khen thưởng học sinh theo đúng qui định;
- Tổ chức bàn giao chất lượng theo đúng hướng dẫn của Thông tư 30;
- Tiếp tục khảo sát tư vấn xây dựng trường CQG và kiểm tra công nhận lại trường tiểu học đạt CQG.
- Các trường nộp báo cáo tổng kết và báo cáo thống kê cuối năm học về Phòng GD&ĐT (*trước 28/5/2017*).
- Tham gia thi tìm hiểu an toàn giao thông cấp quốc gia; giao lưu phòng chống tai nạn thương tích; tham gia Olympic toán tuổi thơ.



- Các trường nộp hồ sơ thi đua, đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên, đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn giáo viên về phòng GD&ĐT.

- Tổ chức tổng kết năm học 2016 – 2017; tổ chức bàn giao học sinh về địa phương sinh hoạt trong thời gian hè theo đúng qui định.

- Các trường phối hợp UBND các phường điều tra số trẻ sinh năm 2011, rà soát CSVC chuẩn bị cho năm học mới.

- Phòng GD&ĐT tham mưu UBND quận xây dựng Kế hoạch tuyển sinh năm học 2017-2018.

*** Tháng 6/2017:**

- Phòng GD&ĐT nộp SKKN và hồ sơ đề nghị xét thi đua về quận, thành phố theo đúng qui định;

- Các trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2017-2018, chuẩn bị đầy đủ về CSVC, đội ngũ cho năm học mới.

..- Xây dựng Kế hoạch hoạt động hè, phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia trực hè theo đúng qui định.

*** Tháng 7/2017:**

- Các trường tổ chức tuyển sinh năm học 2017-2018 theo các văn bản hướng dẫn;

- Phòng GD&ĐT tổ chức kiểm tra công tác tuyển sinh tại các trường.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng CBQL, giáo viên.

Ngoài các hoạt động và công tác trên, nếu có các công tác đột xuất của cấp học, Phòng GD&ĐT sẽ có kế hoạch cụ thể thông báo sau ./.